

CRONOGRAMA SEMANAL
PERÍODO DE 15.06 A 19.06
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 135 B

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (15.06)	TER (16.06)	QUA (17.06)	QUI (18.06)	SEX (19.06)
	Educação Física	L. Inglesa	Matemática	L. Inglesa/History	Ens. Religioso
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	Aula 27: Realizar atividade postada na Plataforma Google Classroom.	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula (PBL – endanger species) • Em uma folha de papel ofício, alunos devem fazer um círculo, e ao meio deste escrever ENDANGER SPECIES. Ao redor deste, escrever palavras e/ou frases que os remetem ao assunto (explicação da atividade ao fim da vídeo aula. • Postagem da atividade na plataforma. 	<p><u>Aula 64 (live)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de Atividades complementares p. 41 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. <p><u>Aula 65</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 111 e 112 - Assistir a videoaula com a explicação, 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade; • Videoaula (PBL - ENGANDERED SPECIES SYSTEMIC ACTIVITY); • Material PBL – endangered species; • Systemic Worksheet 1 – ou para alunos que não possuem Systemic - atividade na plataforma Google Forms (PBL - ENGANDERED SPECIES SYSTEMIC ACTIVITY). 	<p><u>Aula 14</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade no Livro Didático- Unidade 4, p. 53 e 54- (Missão e Compaixão/ Momento de Interioridade/ Jeitos de ser). - Assistir a vídeoaula com a explicação do conteúdo e orientação das atividades.

			orientação e correção das atividades.		
2º Tempo 8h20min. 9h10min	Língua Portuguesa	Língua Inglesa / Science	Língua Portuguesa	Língua Inglesa/History	Língua Portuguesa
	<p><u>Aula 62</u> *Gramática, cap.10 - Til e cedilha -Fazer, p.89 a 93 -Assistir vídeoaula com orientações, explicações e correções das atividades.</p>	<p>• Aula ao vivo - 8h20 (Link será anexado ao lembrete da aula 10 minutos antes do iniciar); • Revisão de meses do ano; • Atividade no caderno; • Caderno e estojo de lápis serão necessários.</p>	<p><u>Aula 64</u> *Livro Integrado, Módulo 2 -Realizar atividades das p.45 e 46 -Assistir vídeoaula com orientações, explicações e correções das atividades.</p> <p>Arte <u>Aula 14</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade no Livro Didático- Cap. 5, p.77 a 79. - Assistir vídeoaula com orientação, explicação e das atividades. - Assistir ao link sobre contação de história- Juca Machuca. 	<p>• Aula ao vivo 8h20 (Link será anexado ao lembrete da aula 10 minutos antes de iniciar); • Material PBL – endangered species (procedimentos 5, 7 e 8); • Material Systemic e caderno de inglês.</p>	<p><u>Aula 66 (Live)</u> *Aula ao vivo através do google meet, com orientações e explicações da atividade. Realizar Ditado de Texto. *Após aula online: -Assistir vídeoaula com orientações de como fazer a verificação de seu ditado.</p>

			- Segue Link: https://youtu.be/mk9c8WQg6i8		
3° Tempo 9h35min. 10h25min	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Inglesa/ Arts	Educação Física	História
	<p><u>Aula 62 (live)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 108 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<p><u>Aula 63 (Live)</u></p> <p>*Aula ao vivo através do google meet, para orientações, explicações e correção das atividades.</p> <p>-Gramática - Ortografia</p> <p>ç.</p> <p>-Realizar atividades das p. 94 a 96.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa – Animais em extinção; • Videoaula (ENDANGERED SPECIES RESEARCH); • Em seus cadernos, recorte e colagem ou desenho de 10 animais que estão em extinção; • Postagem da atividade na plataforma. 	<p>Aula 28: Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: 2 cadarços (ou fita crepe para demarcar) e 4 meias.</p>	<p><u>Aula 14</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - Diversão nos Parques de Diversões. Páginas: 202 e 203. - - Para ampliar nossos conhecimentos, segue um vídeo da História de Como surgiu a Montanha Russa? Segue o link. - https://youtu.be/hVIIX4vzAog -

					<ul style="list-style-type: none"> - Assistir a videoaula com as orientações, explicações das atividades. - - Correção da página 72, do Caderno de Atividades Complementar- Módulo 2. - - Assistir a videoaula com a orientação, explicação e correção da atividade.
4° Tempo 10h25min. 11h15min	Língua Inglesa	Matemática	L. Inglesa/Science	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
	<ul style="list-style-type: none"> • Dias da semana; • Videoaula (DAYS OF THE WEEK REVIEW); • Atividade pela plataforma Google Forms 	<p><u>Aula 63</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 109 e 110 - Assistir a videoaula com a 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo - 10h25 (Link será anexado ao lembrete da aula 10 minutos do iniciar); • Animais em extinção; 	<p><u>Aula 65</u></p> <p>-Fazer atividade de revisão em folha - Sílabas Tônicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo – 10h25 (Link será anexado ao lembrete da aula 10 minutos antes de iniciar);

	(DAYS OF THE WEEK REVIEW WORKSHEET).	explicação, orientação e correção das atividades.	Aula de conversação – discussão do conhecimento prévio do aluno sobre o conteúdo que será estudado.	-Assistir vídeoaula com orientação, explicações e correção da atividade. *Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno. - Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Aula 65).	<ul style="list-style-type: none"> • Proceder 9 - O que ocasiona a extinção de animais? • Uso de plataforma Nearpod 1.
5° Tempo 11h15min. 12h05min.	Língua Inglesa / Maths	Geografia	Língua Inglesa / Geography	Ciências	Matemática
	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo - 11h (Link será anexado ao lembrete da aula 10 minutos do iniciar); • Number dictate - ordinal numbers; • Uso de plataforma Nearpod. 	Aula 14 -Caderno de Atividades Complementares do Módulo 2 p.86 a 88. -Livro Integrado Módulo 2; p.238 a 241. -Assistir as videoaulas com orientações, explicações e correções das atividades propostas.	<ul style="list-style-type: none"> • Animais em extinção na América do Sul; • Videoaula (SOUTH AMERICA ENDANGERED SPECIES); • Atividade pela plataforma Google Forms (SOUTH AMERICA ENDANGERED SPECIES WORKSHEET). 	<u>Aula 13</u> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais” - Os fósseis: A formação de fósseis, p. 166 e 167. - Caderno de atividade Complementar, p. 59 e 60. 	- <u>Aula 66</u> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 113 - Caderno de Matemática - elaboração do Mapa de Aprendizagem - Assistir a videoaula com a explicação, orientação e

				<ul style="list-style-type: none">- Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade. <p><u>Aula 14</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais”- Para organizar o pensamento, p. 168 e 169.- Atividade no caderno - Elaboração do Mapa de Aprendizagem.- Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções das atividades.	correção das atividades.
--	--	--	--	---	--------------------------

				<p>Atividade no Caderno - Revisão do Capítulo 4, Animais em todos os lugares.</p> <ul style="list-style-type: none">- Assistir a videoaula com a orientação, explicação e correção da atividade.	
--	--	--	--	--	--

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**